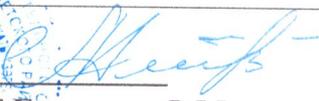


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки  Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 1 28-ОД от 31 августа 2023 г.
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа развития «Буратино»»
по курсу **«Математические ступеньки»**

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Зайцева В.А

Казань, 2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № Приказ № 1 28-ОД от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа развития «Буратино»»
по курсу **«Математические ступеньки»**

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Зайцева В.А

Казань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная Рабочая программа разработана для учащихся первого года обучения в возрасте 6 лет. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Занятия проходят два раза в неделю по одному уроку. Курс обучения составляет 72 часа.

Целью данной программы является освоение обучающимися курса «Математические ступеньки» общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи.

Обучающие:

- Сформировать представление о свойствах предметов и их совокупностях. Умение их сравнивать.
- Сформировать общее представление о сложении и вычитании.
- Сформировать элементарное представление о числах и операциях над ними.
- Сформировать пространственно-временные представления.
- Сформировать представление о геометрических фигурах и величинах.
- Формировать умение решать простые задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Развивающие:

- Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогии).
- Развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- Выбатывать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.

Ожидаемы результаты освоения программы

- Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- Знать свойства предметов и уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру и т.д.
- Умение объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- Умение находить части целого и целое по известным частям.
- Умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами.
- Умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10.
- Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- Умение определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий.

- Умение соотносить цифру с количеством предметов.
- Умение измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты.
- Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник.
- Умение в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей.
- Умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).
- Умение называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.
- Иметь представление о сложении и вычитании. Взаимосвязи между целым и частью.
- Иметь начальные представления о величинах: длина, масса, объем. Измерять величины с помощью условных мерок.
- Знать натуральное число как результат счета и измерения. Числовой отрезок.
- Уметь составлять закономерности. Работать с таблицами. Оперировать символами.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года – 02.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Время и место проведения занятий – клуб «Гранд», кабинет № 3.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечания
1	сентябрь	1	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная психолого-педагогическая диагностика	беседа	
2	сентябрь	4	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
3	сентябрь	8	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
4	сентябрь	11	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
5	сентябрь	15	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
6	сентябрь	18	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
7	сентябрь	22	Учебное занятие	1	Свойства предметов, объединение предметов в группы по общему признаку.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
8	сентябрь	25	Учебное занятие	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с	

					неравенства.	раздаточным материалом.	
9	сентябрь	29	Учебное занятие	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
10	октябрь	2	Учебное занятие	1	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
11	октябрь	6	Учебное занятие	1	Представление о линии точке	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
12	октябрь	9	Учебное занятие	1	Представление об отрезке и луче.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
13	октябрь	13	Учебное занятие	1	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
14	октябрь	16	Учебное занятие	1	Представление о ломаной линии и многоугольнике.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
15	октябрь	20	Учебное занятие	1	Отношение часть целое. Представление о действии сложения. Число 1. Цифра 1. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения: больше, меньше.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
16	октябрь	23	Учебное занятие	1	Отношение часть целое. Представление о действии сложения. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения: больше, меньше.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	

17	октябрь	27	Учебное занятие	1	Отношения: часть, целое. Представление о действии сложения. Сравнение групп предметов по количеству. Отношения: больше, меньше.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
18	октябрь	30	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: над, под, на. Число и цифра 2. Отношения: больше, меньше.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
19	ноябрь	3	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: над, под, на. Отношения: больше, меньше.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
20	ноябрь	6	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: справа, слева. Число и цифра 3.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
21	ноябрь	10	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: справа, слева	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
22	ноябрь	13	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: справа, слева	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
23	ноябрь	17	Учебное занятие	1	Удаление части из целого. Представление о действии вычитания. Число и цифра 4.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
24	ноябрь	20	Учебное занятие	1	Удаление части из целого. Представление о действии вычитания.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
25	ноябрь	24	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: между, посередине	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным	

						материалом.	
26	Ноябрь	27	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: между, посередине.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
27	декабрь	1	Учебное занятие	1	Взаимосвязь между целым и частью, логические задачи.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
28	декабрь	4	Учебное занятие	1	Взаимосвязь между целым и частью, логические задачи.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
29	декабрь	8	Учебное занятие	1	Пространственные отношения: впереди, сзади. Временные отношения: раньше, позже.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
30	декабрь	11	Учебное занятие	1	Число и цифра 5. Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины, зависимость результата сравнения от длины мерки.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
31	декабрь	15	Учебное занятие	1	Аттестация по итогам первого полугодия.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
32	декабрь	18	Учебное занятие	1	Число и цифра 6. Пространственные отношения: длиннее короче. Сравнение длины, зависимость результата сравнения от длины мерки.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
33	декабрь	22	Учебное занятие	1	Число и цифра 7. Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от величины мерки.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
34	декабрь	25	Учебное занятие	1	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с	

					величины мерки.	раздаточным материалом.	
35	декабрь	29	Учебное занятие	1	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от величины мерки.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
36	январь	12	Учебное занятие	1	Отношения: тяжелее, легче. Сравнение массы. Зависимость результата от величины мерки.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
37	январь	15	Учебное занятие	1	Представление об объеме. Сравнение объема.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
38	январь	19	Учебное занятие	1	Представление об объеме. Сравнение объема.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
39	январь	22	Учебное занятие	1	Число и цифра 8.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
40	январь	26	Учебное занятие	1	Число и цифра 8.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
41	январь	29	Учебное занятие	1	Число и цифра 9.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
42	февраль	2	Учебное занятие	1	Число и цифра 9.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
43	февраль	5	Учебное занятие	1	Число и цифра 9. Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины, зависимость	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным	

					результата сравнения от длины мерки	материалом.	
44	февраль	9	Учебное занятие	1	Представление о площади. Сравнение площади	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
45	февраль	12	Учебное занятие	1	Представление о площади. Сравнение площади.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
46	февраль	16	Учебное занятие	1	Представление о площади. Сравнение площади.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
47	февраль	19	Учебное занятие	1	Число и цифра 0.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
48	февраль	26	Учебное занятие	1	Число и цифра 1 0.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
49	март	1	Учебное занятие	1	Сложение и вычитание в пределах 10.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
50	март	4	Учебное занятие	1	Сложение и вычитание в пределах 10.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
51	март	11	Учебное занятие	1	Сложение и вычитание в пределах 10.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
52	март	15	Учебное занятие	1	Пространственные фигуры: шар, куб, параллелепипед.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным	

						материалом.	
53	март	18	Учебное занятие	1	Пространственные фигуры: пирамида, конус, цилиндр.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
54	март	22	Учебное занятие	1	Пространственные фигуры: пирамида, конус, цилиндр.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
55	март	25	Учебное занятие	1	Представление об углах и их видах. Число 11.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
56	март	29	Учебное занятие	1	Представление об углах и их видах.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
57	апрель	1	Учебное занятие	1	Числовой отрезок. Число 12.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
58	апрель	5	Учебное занятие	1	Числовой отрезок.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
59	апрель	8	Учебное занятие	1	Решение логических задач, решение задач на сложение и вычитание. Ориентировка во времени. Работа на листе бумаги в клетку. Число 13.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
60	апрель	12	Учебное занятие	1	Решение логических задач, решение задач на сложение и вычитание. Ориентировка во времени. Работа на листе бумаги в клетку..	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
61	апрель	15	Учебное занятие	1	Решение логических задач.	Устный опрос. Работа в	

					Число 14.	тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
62	апрель	19	Учебное занятие	1	Решение логических задач.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
63	апрель	22	Учебное занятие	1	Решение логических задач. Число 15.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
64	апрель	26	Учебное занятие	1	Решение логических задач. Число 16.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
65	апрель	29	Учебное занятие	1	Число 17. Соотношение предметов с цифрой. Решение примеров.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
66	май	3	Учебное занятие	1	Соотношение предметов с цифрой. Решение примеров.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
67	май	6	Учебное занятие	1	Число 18. Решение задач.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
68	май	10	Учебное занятие	1	Решение задач.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
69	май	13	Учебное занятие	1	Число 19. Логические задачи.	Устный опрос. Работа в тетрадах. Работа с раздаточным материалом.	
70	май	17	Учебное занятие	1	Число 20. Логические задачи.	Устный опрос. Работа в тетрадах.	

						Работа с раздаточным материалом.	
71	май	20	Зачётное занятие	1	Аттестация по итогам учебного года.	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
72	май	24	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	
73	май	27	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом	
73	май	31	Учебное занятие	1	Итоговое занятие	Устный опрос. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	